Concesionario Municipio Autónomo de Caguas

Informe Anual

2011

Programa Head Start
Early Head Start

Informe Anual 2011

El Programa *Head Start/Early Head Start* del Municipio Autónomo de Caguas, ofrece servicios interdisciplinarios a niños y niñas desde el nacimiento hasta los cuatro (4) años y once (11) meses de edad, así como a madres embarazadas. Contamos con un equipo de profesionales comprometidos con la niñez temprana, que trabajan día a día para lograr el desarrollo de destrezas y conocimientos, que ayuden a nuestros participantes a alcanzar un mayor grado de competencia social en su vida.

Los niños y niñas participantes son en su mayoría provenientes de familias de bajos ingresos económicos. Estos se benefician de nuestro Programa de servicios que promueven su desarrollo integral. A través de nuestros centros, las comunidades reciben servicios integrados de: educación, salud, nutrición, salud mental, trabajo social y necesidades especiales, entre otros.

El *Programa Head Start* tiene sus bases en la Ley Pública 84-452, firmada por el presidente Lyndon B. Johnson en 1964, conocida como la "Ley de Oportunidades Económicas". Su propósito era utilizar los bienes económicos y los recursos humanos de la nación norteamericana para combatir la pobreza. Se reconoce la educación como el medio más efectivo para luchar contra los males sociales. Al presente, el Programa se rige por lo establecido en la Ley de Reautorización de *Head Start* de 2007, en inglés, *Improving Head Start for School Readiness Act of 2007, P.L. 110-134.*

Nuestro concesionario cuenta con una matrícula asignada de mil quinientos catorce (1,514) familias, distribuidas en los pueblos de Caguas, Gurabo, Juncos y Aguas Buenas. De esta cantidad, hemos servido a trescientos setenta y seis (376) niños/as con necesidades especiales.

En septiembre de 2011, comenzamos a ofrecer servicios en nuestra nueva instalación de *Early Head Start*. El centro fue inaugurado oficialmente en noviembre de 2011. Con esta inversión en nuestro futuro, impactamos a setenta y dos (72) familias que incluyen a ocho (8) embarazadas y sesenta y cuatro (64) niños/as.

En cumplimiento con la "Ley de Reautorización de 2007", preparamos este informe anual al público informando a nuestra comunidad sobre los servicios principales ofrecidos, así como los resultados obtenidos para beneficio de nuestros niños/as.

Perfil de las Familias

El Perfil de Familias 2010 -2011

Cantidad de Familias Servidas – 1,599

Nivel de Ingresos Niños/as

Bajo Ingreso – 1,502
Alto Ingreso – 101

Composición Familiar y Empleo

Familias Compuestas por Ambos Padres 597
Ambos padres empleados – 119
Ambos Padres Desempleados – 167
Uno de Ellos Empleado- 311

Familias de un Solo Padre – 1,002
El Padre está Desempleado – 680
El Padre está Empleado – 322

Nivel de Educación
Menos de Cuarto Año – 299
Cuarto Año/ Estudios Vocacionales- 776
Grado Asociado -350
Bachillerato o Maestría – 174

Ayudas Gubernamentales
Reciben TANF – 26
Reciben SSI – 0
Reciben WIC – 1195

Familias Sin Hogar

Familias Sin Hogar- 40
Adquieren Hogar Durante Año- 32

Servicios de Salud

Niños/as con Seguro de Salud – 1,598
Exámenes Físicos Completados – 1,546
Exámenes Dentales Completados – 1,599

Servicios de Inmunización

Niños/as Adecuadamente
Vacunados para su Edad – 1,546

Condiciones Principales de Salud en los Niños/as

Anemia – 68
Asma – 230
Problemas de Audición – 2
Problemas de Visión – 13
Niveles Altos de Plomo – 1
Diabetes – 1

Servicios a Niños/as con Necesidades Especiales

Impedimentos de Salud – 11
Desorden Emocional y Conducta – 11
Problemas de Habla y Lenguaje – 340
Retraso Mental – 0
Autismo – 2
Retraso Desarrollo No Categórico – 1
Impedimentos Múltiples – 2
Problemas Ortopédicos – 2
Problemas Aprendizaje-2

Servicios Directos y Servicios de Apoyo a la Familia

Niños Identificados con Condiciones/Situaciones de Salud Mental:
485 casos (32%).

Condiciones Significativas Identificadas de Salud Mental en los Niños:

Problemas de Conducta/Conducta Restante -- 94 casos (6%)
Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad – 90 casos (6%)
Problemas típicos del Desarrollo/ Aprendizaje – 81 casos (5%)
No seguir instrucciones – 45 casos (3%)
Impulsividad / Ansiedad – 44 casos (3%)

Niños Identificados con Dietas Especiales:
412 casos (27%)

Condiciones Significativas Identificadas de Nutrición:
Sobrepeso —85 casos (6%)
Estreñimiento --- 85 casos (6%)
Anemia--- 58 casos (4%)

Intolerancia a la Lactosa – 46 casos (3%)
Gastritis/ Reflujo – 33 casos (2%)

Servicios de Salud *Early Head Start*

Niños con Seguro de Salud

- Seguro de salud privado- 15
- Reforma de salud - 55
- Niños sin seguro de salud – 0

Niños que Completaron Examen Médico – 71

Niños que Completaron Examen Dental- 46

Intervención Psicólogos con Familia- 5

Niños que requieren tratamiento médico – 16

Niños que completaron examen dental (1 año en adelante) – 37

Niños con Inmunización Completa – 52

Niños que Recibieron/Están Recibiendo Tratamiento Médico por:

- Enfermedades gastrointestinales – 0
- Enfermedades respiratorias – 1
- Enfermedades otras (Anemia) – 4
- Negativa de los padres en recibir servicios - 0

Niños al Día con Tabla EPSDT- 66

Niños con Necesidades Especiales – 8

Early Head Start

En noviembre 30 de 2011, inauguramos el primer Centro *Early Head Start* de nuestro concesionario. Nuestras maestras junto al equipo interdisciplinario trabajan para asegurar que nuestros infantes maternales y andarines tengan el desarrollo óptimo que les asegure su preparación escolar cuando lleguen al *Kindergarten*. Por otro lado, el personal del Programa ha completado su adiestramiento en el sistema PROMIS. Con esta aplicación, tendremos un expediente electrónico de cada participante logrando que toda la información del menor esta accesible y se facilite la prestación de servicios y necesidades de cada uno de ellos.

Área de Servicios de Apoyo a la Familia y Comunidad

Hemos concertado varios acuerdos con universidades y organizaciones dirigidos a promover nuestro Concesionario como escenario de práctica para estudiantes de distintas profesiones relacionadas a los servicios que ofrecemos.

Algunos acuerdos activos con universidades e instituciones educativas para la práctica de estudiantes proveen para: Internado en Trabajo Social, Internado en Nutrición, Internado de Doctorado en Salud Mental, Práctica en Educación Preescolar para Asistentes de Maestras y Maestras practicantes.

Durante el año, mantuvimos un total de ochenta y nueve (89) acuerdos con agencias públicas y privadas, los cuales nos ayudaron a responder y a satisfacer las necesidades de las familias y las comunidades servidas. Entre estos: Departamento de la Familia, Programa WIC, Vivienda Municipal y Estatal, pediatras y dentistas de la comunidad y muchos otros.

Voluntarios

El voluntariado es aspecto esencial para el *Programa Head Start*. Nos satisface afirmar la participación activa de un total de mil ochocientos sesenta y siete

(1,867) padres como voluntarios en el año 2010. Dentro de este grupo, se destacaron los voluntarios permanentes, quienes ofrecieron su tiempo en apoyo a los servicios educativos y de nutrición en nuestros centros.

Iniciativas Desarrolladas y Actividades de Participación de Padres

Hemos diseñado varios proyectos de apoyo para fomentar la participación de los padres. Estos son liderados por un equipo de trabajadores sociales comprometidos con su comunidad. Cada proyecto es resultado de la identificación y análisis de las necesidades e intereses de las familias participantes. Entre los proyectos más significativos están:

PRESERVA (Padres Responsables Sembrando Riqueza, Vida y Amor) Enfatiza el fortalecimiento del rol del padre.

GRAPE – (Grupo de Apoyo a Padres de Niños con Necesidades Especiales) Provee herramientas a padres para abogar por los derechos de sus hijos.

CRECE - (Grupo de Apoyo a Mujeres) Enfatiza el rol de la mujer como jefa de familia y cómo trabajar con los retos que a diario enfrenta.

El Arte de Ser Padres – Módulo educativo dirigido a padres en el cual se provee estrategias de crianza y se abarcan temas de salud y seguridad en el hogar, el cuidado del niño, protección, y manejo de la violencia. Usando de referencia este módulo se ofreció información a todos los padres en todos los pueblos que servimos: Juncos, Gurabo, Aguas Buenas y Caguas. Impactamos un total de mil noventa y seis (1,096) familias.

Taller de Liderazgo a Directivas de Padres/Madres – Se pretende apoderar a nuestras familias a que participen de las actividades del Programa con sus hijos/as. Se llevaron a cabo dos reuniones en el año. Logrando una representación de un 100% de cada uno de los salones de *Head Start.*

Talleres de Prevención sobre Abuso Sexual- Busca prevenir este tipo de situaciones en nuestras familias mediante la educación en el tema. Se impactaron un total de mil veintiocho (1,028) niños/as del Programa.

Comité Asesor de Servicios de Apoyo

Este Comité Asesor se reunió tres veces durante el año con padres, personal, proveedores de salud en la comunidad y representación de agencias del área social. Cada esfuerzo compartido resulta en intercambio de ideas y de recomendaciones para la planificación de los servicios a las familias. El apoyo que nos brinda este grupo de trabajo impacta positivamente el servicio y nos ayuda a identificar opciones que puedan satisfacer las necesidades de los niños/as y las familias servidas. El comité trabajó una actividad de Prevención del Maltrato de menores y la violencia familiar reforzando los valores. Esta se llevo a cabo en el paseo lineal Bellas Artes de Caguas.

Área de Servicio Directo – Preparación Escolar

Proyecto del Despertar Musical- Desde agosto 2008, fue institucionalizado exitosamente en todos los salones del Programa. Se reciben mentorías por maestros del Conservatorio de Música de Puerto Rico. Utilizamos esta herramienta para ampliar las actividades del Currículo que nos permita reforzar las destrezas de Música y Movimiento & Representación Creativa.

Ready to Learn **–** Este proyecto permite que los padres y los maestros se adiestren en el uso de la televisión como herramienta educativa para sus niños, utilizando la programación del Canal 40. De esta manera encaminamos a los padres a ser co-educadores de sus hijos. Además nos permite con los niños dar un paso más en su transición hacia la vida escolar.

***CLASS* –** Es un sistema de calificación para la evaluación del salón de clase. Esta herramienta de observación fue alineada a las normas del Programa y al currículo. Es utilizada para ayudar a los maestros a mejorar la calidad de las interacciones de los niños en el salón. Actualmente, las Especialistas de Educación y las Supervisoras Educativas poseen dicha Certificación lo que permite usar el documento de manera fiable. Este proceso ya fue incorporado a las visitas de supervisión y al plan de servicio del área.

Programa de Internado Doctoral de Salud Mental – Contamos con un acuerdo de colaboración con la Universidad de Carlos Albizu y la Universidad Interamericana para utilizar a *Head Start* como Centro de Práctica de Estudiantes de Psicología.

Programa de Internado de Nutrición y Dietética de la Administración de Veteranos – Contamos con un acuerdo de colaboración con la Administración de Veteranos para utilizar a *Head Start* como Centro de Práctica para los Nutricionistas Internos en el área de comunidad.

Proyecto de Práctica Docente para Certificación de Asistente de Maestra y Bachillerato en Preescolar – Contamos con acuerdos de colaboración con los siguientes centros universitarios; EDIC, Universidad del Turabo, Liceo de Arte, Diseño y Comercio para completar sus prácticas.

Proyecto de Horas Comunitarias – Servimos de centro de colaboración para que estudiantes de cuarto año completen sus horas comunitarias como parte de sus requisitos de graduación.

Ruta de *Head Start* hacia la Excelencia- Esta iniciativa pretende mejorar la preparación escolar y promover el éxito a largo plazo y alinear el Marco de Desarrollo del Niño y de Aprendizaje Temprano de *Head Start* con los estándares y expectativas del Departamento de Educación. Actualmente estamos en proceso de implantar el Plan para la Preparación Escolar en el Programa.

Retrato de América en *Head Start* – El propósito de esta iniciativa es enriquecer las experiencias cotidianas de los niños con una serie de carteles de obras de arte de diversos retratos de América. Estas actividades sirven de apoyo a los dominios de aprendizaje que se desarrollan en el Marco de los Resultados de los Niños.

Currículo "High Scope" Educación de los Niños Pequeños en Acción – Es un currículo abierto y variado que permite actividades de todas las áreas de servicio para lograr una educación de forma integrada. Este currículo se complementa con la herramienta curricular Despertar Musical que incluye actividades de música y movimiento. Este proyecto también permite mantener un acuerdo con el Conservatorio de Música de Puerto Rico.

El Marco de los Resultados de los Niños – Es una iniciativa dada a conocer desde el año 2000, creada para orientar a los Programas *Head Start* en la planificación diaria del currículo, evaluaciones continuas y los logros de los niños/as. Los dominios evaluados son: Iniciativa, Relaciones Sociales, Representación Creativa, Música y Movimiento, Lenguaje y Lógico Matemático. Los datos son recogidos tres veces en el año en octubre, febrero y mayo. El último informe del año programa 2010-11, indica que logramos sobre pasar la meta trazada en los 8 dominios evaluados. Esto demuestra que nuestros niños obtuvieron un desarrollo sorprendente particularmente en las destrezas de Iniciativa, Relaciones Sociales, Representación Creativa, Lógico Matemático y Música & Movimiento. Estos datos se repasaran con todo el personal del Programa.

Actividades de Transición en Preparación para Ingreso al *kindergarten*

Reconocemos la importancia que tiene para nuestros niños y niñas la transición hacia la escuela elemental. El grupo interdisciplinario trabaja fuertemente para lograr que la misma sea ordenada y apoye el proceso de cambio y adaptación ante un nuevo ambiente educativo. Es de vital importancia que este proceso garantice la ubicación escolar y la continuidad de servicios, de acuerdo a las necesidades individuales del niño y de la familia.

Novena Conferencia Magisterial de Maestras *Head Start* y *Kínder* - Esta actividad se realiza todos los años durante el mes de septiembre como parte de los procesos de transición. Este año se llevo a cabo el 28 y 29 de septiembre de 2011 donde se presento el tema de; *Despertar Musical y el Movimiento* con el

Profesor Marcelino Alcalá, Especialista en Danza y la Profesora Amy Cedeño, Especialista en Música

Visita a salones de *Kindergarten* - Todos los niños, junto al personal de centro, visitan las escuelas elementales el segundo semestre del año programa. Se trabaja un Informe de Ubicación de los niños/as, preparado de acuerdo a la información que los padres ofrecen a las maestras sobre la escuela que seleccionaron para su niño/a para *kindergarten.*

Resumen de Servicio - Este es el documento que recoge todos los servicios que el niño recibió durante el año programa. Se le entrega a cada padre junto al Perfil de Desarrollo en mayo para que lo compartan con la maestra de *kínder* y conozcan el progreso del niño/a en *Head Start*.

INFORMACIÓN FINANCIERA

MUNICIPIO AUTONOMO DE CAGUAS
PROGRAMA HEAD START

GASTOS ACTUALES

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2011

	Gastos							
	Head Start Regular	ARRA - Head Start Expansion	Early Head Start	Total Head Start and Early Head Start	Programa Alimentos CACFP *	Aportacion Fondos Municipales **	Total	2012 (Fondos Head Start y Early Head Start)
Salarios	6,883,764	87,654	508,290	7,479,708	184,014	396,440	8,060,162	7,417,757
Beneficios Marginales	1,912,296	17,511	139,536	2,069,343	37,263	80,279	2,186,885	2,150,115
Materiales	98,306	23,967	67,587	189,860			189,860	303,900
Equipo	167,811	38	35,948	203,797	-		203,797	
Servicios Profesionales	164,330	680	11,288	176,298	-		176,298	195,000
Servicios de Salud Mental	134,077		6,000	140,077	-		140,077	185,000
Adiestramientos	102,703	3,250	28,794	134,747	855		135,602	77,515
Alimentos de Niños			-	-	967,945		967,945	
Renta	336,415	16,200	51,000	403,615	-	43,500	447,115	376,440
Reparación y Mantenimiento	479,038	689	106,184	585,911			585,911	126,500
Otros Gastos	470,663	16,040	29,129	515,832	1,500	502,000	1,019,332	275,223
Total	**$ 10,749,403**	**$ 166,029**	**$ 983,756**	**$ 11,899,188**	**$ 1,191,577**	**$ 1,022,219**	**$ 14,112,984**	**$ 11,107,450**

Resultados de la Auditoría Sencilla

La firma de auditores externos, PARISSI P.S.C., realizó la auditoría sencilla para el periodo que cubre de 1 de julio de 2009 hasta el 30 de junio de 2010. El informe de auditoría está disponible para revisión del público previa solicitud al Director del Programa. El informe no incluye deficiencias o señalamientos o costos cuestionados relacionados a la administración y uso de fondos del *Programa Head Start/Early Head Start.* La auditoría sencilla para el año 2010-2011, se encuentra en proceso.

Resultados de la última Evaluación Federal

Durante el mes de febrero de 2012, tendremos nuestra monitoria trianual. En el año 2010, el Programa recibió a un grupo de evaluadores federales quienes realizaron la monitoria de fondos *ARRA* destinados a *Early Head Start*. Los resultados fueron positivos, el Programa estuvo en total cumplimiento, *full compliance* con las Normas de Ejecución.

En el Municipio Autónomo de Caguas y su Programa Head Start/Early Head Start reafirmamos nuestro compromiso de calidad de servicio con cada niño y niña participante Nuestra meta es continuar ofreciéndole las herramientas necesarias para que, junto al apoyo de su familia, logren obtener un desarrollo cognitivo, social, emocional y físico que les ayude a construir para sí mismos una vida plena, de crecimiento personal y de éxito.